	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		1 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:

БМ деканы:

Закимова А.М.

_____ 2023 ж.

АҚША. НЕСИЕ. БАНКТЕР
Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B04109 Мемлекеттік қаржылық менеджмент, 6B04104 Есеп, талдау және кәсіпорындағы аудит, 6B04106 Ғылымды қажетсінетін кәсіпорынның қаржыларын басқару, 6B04108 Экономика және менеджмент


Пәндерінің коды: DKB1200 (6B04108), DKB1201 (6B04104, 6B04106, 6B04109)

Кредиттер саны: 4

Цикл: БП

Компонент: ЖК

Өскемен, 2023

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		2 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "БМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы

Күні 01.09.2023 ж. хаттама №1

Жанабаева А.С.

Оқу бағдарламасының басшысы


Байтукенова Г.А.
6В04108, 6В04109
Варавин Е.В.
6В04104, 6В04106

Кітапхана қызметкері

Бакишева М.Ж.

Әзірлеген

Ислям Г.И.
Қауымдастырылған
профессор

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		3 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Пән-қоғамның экономикалық қатынастарын талдауды жалғастыратын теориялық курс. Курста ақшаның, ақша-несие және банк жүйесінің жұмыс істеуінің негізгі ұғымдары мен теориялық аспектілері қарастырылады, олардың жұмыс істеуі қоғамдық өнімді өндіруді, айырбастауды және тұтынуды үздіксіз процеске қосуға мүмкіндік береді. Әлемдік валюта жүйесі және халықаралық есеп айырысу ұғымдары берілген. Студенттер экономикадағы ақшаның рөлі және оларды құру мен реттеу тетіктері, ақша-несие жүйесінің тұжырымдамалары мен принциптері туралы біледі, ақша құралдарының әртүрлі түрлерін, сондай-ақ несие мен несие пайызының механизмдерін, ақша-несие саясатының экономика мен инфляцияға әсерін зерттейді. Сонымен қатар, студенттер банк жүйесінің құрылымын, орталық және коммерциялық банктердің қызметін, несие тарту және беру процестерін, активтер мен міндеттемелерді басқару принциптерін, банктік тәуекелдерді және банк секторын реттеуді зерттейді.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

«Ақша, несие, банктер» оқу пәні келесі мақсаттарды көздейді:

- студенттерде ақша, несие және банктердің теориялық аспектілері, ақша және несие жүйесін, халықаралық несие - есептік және валюталық қатынастар, бағалы қағаздар нарығының қалыптастыру негіздерінің толық білім жүйесін қалыптастыру;
- ақшаның, ақша айналымының, банктік және биржалық қызметтің маңызын беретін түсіндірме - терминологиялық аппаратты ұсыну;
- барлық түсініктердің өзара байланысын, олардың ішкі логикасын ашу.


Пәнді оқытудың міндеттері:

- «Ақша, несие, банктер» пәнінің міндеттері болып табылады: - ақша теориясы бойынша студенттерге қажетті теориялық білімнің минимумын ұсыну; - оларда, экономиканың ақша-несие саласындағы болашақ қызметі үшін тәжірибелік дағды қалыптастыру.

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	PO7 - Экономика, менеджмент, есеп, қаржы саласындағы ұғымдар мен санаттарға сүйену, жаһандық және аймақтық экономикалық үрдістерді талдау. (6B04109)	- Ақшан, кредит, банктер теориясын; Қазақстандағы ақша айналымының маңызды тұжырымдамасын және мазмұнын; Қазақстанда ақша айналымы және валютаны тұрақтандыруды ұйымдастыру сұрақтары бойынша негізгі заңды және нормативтік-нұсқаулық материалдарды білуі керек.
	PO7 - Экономика, менеджмент, есеп, қаржы саласындағы ұғымдар мен санаттарға	- Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білу керек: - банктік

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		4 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
үрдістерді анықтау, кәсіпорындағы бизнес-үдерістерді басқару дағдыларын меңгеру (6B04106)	сүйену, жаһандық және аймақтық экономикалық үрдістерді талдау (6B04106)	операцияларын өткізу барысында заңдылықтарды; - ақша, несиенің және бактердің теориялық негіздерін, практикалық қолданылуын; - Қазақстанда ақша жүйесінің даму мәселесі мен болашағын; - Қазақстанның экономикалық жағдайында шетелдің оң тәжірибелерін қолдану. - Қойылған міндеттерге сәйкес қаржылық-экономикалық ақпараттарды өңдеу үшін инструменталды құралдарды таңдай білуі, есептер нәтижесін талдап және алынған қорытындыларды дәлелдей білуі. - Кәсіптік қызметпен байланысты әр түрлі жағдайларда және ситуацияларда мобильділік және икемділік, кәсіптік ортаға тез үрену қабілеттілігі.
	PO7 - Ел ішіндегі және одан тыс жерлердегі экономикалық процестердің себептерін түсіну және түсіндіру, алынған экономикалық заңдар туралы білімді, микро және макро деңгейлердегі экономикалық жағдайды талдау үшін есеп, қаржы және салық туралы білімді қолдану (6B04108)	- Кәсіптік қызметпен байланысты әр түрлі жағдайларда және ситуацияларда мобильділік және икемділік, кәсіптік ортаға тез үрену қабілеттілігі. - Күнделікті кәсіптік қызмет үшін қажетті жаңа арнайы білім алу дағдысын меңгере білу және магистратурада білімдерін жалғастыру. Жеке басының өсуіне және кәсіптік өсуіне тырысуы.
	PO11 - Жергілікті деңгейде фискалдық және ақша-несие саясатын іске асырудың мақсаттары мен бағыттарын анықтау дағдыларын иелену (6B04109)	

1.3.1 Бағалау критерийлерінің үлгісі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллы (%-ное содержание)			
	90-100	70-89	50-69	0-49
Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Семинар үлгісіндегі сабақты бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) семинар сұрақтарына толық және дұрыс жауап берген, материалды қисынды құрылымдаған және баяндаған студентке қойылады. Бұл жағдайда студент арнайы әдебиеттерді білуі керек. Тамаша баға алу үшін тиісті саладағы проблемалық сұрақтарды белгілеу, оларды талдау және шешім нұсқаларын ұсыну,	- "жақсы" (В+, В, В-, С+, 3.33 – 2.33; 70 – 89%) материалды ұсыну логикасын сақтай отырып, семинар сұрақтарына толық дұрыс жауап берген, бірақ жауап беру кезінде принципті сипаты жоқ, жекелеген дәлсіздіктерге жол берген студентке қойылады. "Жақсы" студентке көрсетілуі мүмкін, ол нақтылау және қосымша сұрақтарға нақты және толық жауап	- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) семинар сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жіберген, жауап материалын логикалық түрде құра алмайтындығын және проблемалық мәселелер бойынша өз ұстанымын тұжырымдай алмайтындығын көрсеткен, толық емес білім көрсеткен студентке қойылады. Бұл жағдайда тапсырмалардың кем біреуі бойынша қателіктер	- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0-49%) студентке, егер ол семинар сұрақтары бойынша жауап бермесе, барлық сұрақтарға нақты қателері бар дұрыс емес жауаптар берсе; қосымша және нақтылайтын сұрақтарға жауап бере алмаса



	нақтылау және қосымша сұрақтарға толық жауаптар беру қабілетін көрсету қажет;	бере алмаған жағдайда;	түбегейлі болмауы керек;	
Практикалық тапсырманы (жұмысты) бағалау критерийлері	"өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша оқу материалын терең білсе, жұмыста қолданылатын негізгі ұғымдардың өзара байланысын игеруді көрсетсе, барлық нақтылайтын және қосымша сұрақтарға жауап бере алса, қойылады. Студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап бере алса, қойылады. Студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша теориялық және практикалық материал туралы білімдерін көрсетеді, есептерді шешуде шамалы дәлсіздіктерге жол береді, тапсырманы шешу алгоритмін дұрыс таңдағанда пәнаралық байланыстарды толық түсінбесе.	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер студент оқу материалын білсе, негізгі әдебиеттерді игерсе, барлық қосымша және нақтылау сұрақтарына толық жауап бере алса, қойылады. Студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша теориялық және практикалық материал туралы білімдерін көрсетеді, есептерді шешуде шамалы дәлсіздіктерге жол береді, тапсырманы шешу алгоритмін дұрыс таңдағанда пәнаралық байланыстарды толық түсінбесе.	"қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) егер студент жалпы практикалық жұмыс материалын игерсе, барлық нақтылау және қосымша сұрақтарға жауап бермесе, қойылады. Студент ұсынылған тапсырманы дұрыс таңдауда қиындықтарға тап болады, мұғалімнің жетекші сұрақтарын талап ететін толық емес жауап береді, мұғалімнің жетекші сұрақтарында мәселені шешу алгоритмін таңдау мүмкін боламаса.	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) студентке, егер ол практикалық жұмыстың негізгі оқу материалын білуде елеулі олқылықтарға ие болса, сұрақтардың мазмұнын толық ашпаса, нақтылайтын және қосымша сұрақтарға жауап бере алмаса, қойылады. Студент оқиғаны дұрыс бағаламағанда, әрекет алгоритмін дұрыс таңдамаса. Студенттің кеңейтілген жауабы берілген тақырып бойынша үйлесімді, логикалық дәйекті болуы керек, оның нақты жағдайларда анықтамаларды, ережелерді қолдану қабілетін көрсетуі керек. Бағалау көрсеткіштері: 1) жауаптың толықтығы мен дұрыстығы; 2) зерделенгенді түсіну, түсіну дәрежесі; 3) жауаптың тілдік ресімделуі.
Ауызша сауалнаманы бағалау критерийлері (пікірталас):	- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студент материалды толық баяндаса (сұраққа жауап берсе), негізгі ұғымдарды дұрыс анықтаса; материалды түсінуді анықтаса, өз пікірін негіздей аласа, білімді іс жүзінде қолдана алса, тек оқулықтан ғана емес, қажетті мысалдар келтіре	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер студент сияқты талаптарды қанағаттандыратын жауап берсе, бірақ өзі түзететін 1-2 қатеге және баяндалғанның реттілігі мен тілдік дизайнындағы 1-2 кемшілікке жол берсе қойылады	- "қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) егер студент осы тақырыптың негізгі ережелерін білсе және түсінсе, бірақ материалды толық көрсетпесе және ұғымдарды анықтауда немесе ережелерді тұжырымдауда дәлсіздіктерге жол берсе; жеткілікті терең және дәлелді түрде білмейді өз	- егер студент тиісті сұрақтың көп бөлігін білмесе, "қанағаттанарлықсыз" қойылады, анықтамалар мен ережелерді тұжырымдауда қателіктер жібереді, олардың мағынасын бұрмалайды, материалды ретсіз және сенімсіз түрде баяндайды.




	алатын болса, бірақ дербес құрастырылған; материалды әдеби тіл нормалары тұрғысынан дәйекті және дұрыс баяндай білсе		пайымдауларын негіздеу және өз мысалдарын келтіру; материалды дәйексіз(F; 0; 0 – 49%) баяндайды және баяндалғанның тілдік ресімдеуінде қателіктер жібереді	
Тест тапсырмаларын бағалау критерийлері:	"өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 100 – 90 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің – 89-75 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	"қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 74-50 % тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 50% - дан азы тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады.
Презентацияны бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (90-100%) студентке қойылады, егер: презентация өзіндік жұмыс тақырыбына сәйкес келсе; тақырып слайдымен безендірілген (тақырып, мақсаттар, жоспар және т. б.); тұжырымдалған тақырып нақты баяндалған және құрылымдалған; тақырыпқа сәйкес келетін графикалық кескіндер (фотосуреттер, суреттер және т. б.) қолданылған; стиль, түсі, схемасы сақталған, анимация, дыбыс қолданылса; жұмыс белгіленген мерзімде рәсімделсе және ұсынылса.	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер: презентация өзіндік жұмыс тақырыбына сәйкес келсе; титулдық тақырыбы бар слайд (тақырып, мақсаттар, жоспар және т. б.); тұжырымдалған тақырып нақты баяндалған және құрылымдалған болса; тақырыпқа сәйкес графикалық кескіндер (фотосуреттер, суреттер және т.б пайдаланылса), жұмыс белгіленген мерзімде рәсімделсе және ұсынылса, сондай жағдайда студентке қойылады,	- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0-49%) егер жұмыс орындалмаса немесе мәселе бойынша материал болмаса, студентке қойылады	- барлық басқа жағдайларда жұмыс "қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) деп бағаланады
Баяндамаларды бағалау критерийлері:	"өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер баяндаманың мазмұны атауында мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе; баяндама жазудың жалпы талаптарына және баяндаманы	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер баяндаманың мазмұны атауында мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе, студентке қойылады; баяндама баяндама жазудың жалпы	"қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) , егер баяндаманың мазмұны атауында мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе; жалпы баяндама баяндама жазудың жалпы талаптарына сәйкес	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) , егер баяндаманың мазмұны тақырыпта мәлімделген тақырыпқа сәйкес келсе; баяндамада баяндаманы жазудың жалпы талаптарының бұзылуы байқалса; техникалық ресімдеуде қателіктер болса; жалпы



	ресімдеудің техникалық талаптарына сәйкес ресімделсе; баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы болса; баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар болмаса, студентке қойылады; пайдаланылған әдебиеттердің тізімі және баяндама мәтініндегі пайдаланылған әдебиеттерге сілтемелер дұрыс ресімделген және толық көлемде ұсынылған; баяндама дербес зерттеу болып табылады, табылған материалға сапалы талдау ұсынылған.	талаптарына сәйкес ресімделеді, бірақ техникалық ресімдеуде қателер бар; баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы бар; баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар жоқ; а толық көлемде пайдаланылған әдебиеттер тізімін ұсынады, бірақ ресімдеуде қателер бар; баяндама тәуелсіз зерттеу болып табылады, табылған материалға сапалы талдау ұсынылады.	ресімделген, бірақ техникалық ресімдеуде қателер бар; тұтастай алғанда баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы бар, бірақ баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар бар; толық көлемде пайдаланылған әдебиеттер тізімін ұсынады, бірақ ресімдеуде қателіктер бар; дұрыс ресімделмеген немесе толық көлемде емес, баяндама мәтінінде пайдаланылған әдебиеттерге сілтемелер ұсынылған; жалпы баяндама тәуелсіз зерттеу болып табылады, табылған материалды талдау ұсынылған.	баяндаманың нақты құрамы мен құрылымы бар, бірақ баяндама мәтінінде материалды ұсынуда логикалық бұзушылықтар бар; толық көлемде пайдаланылған әдебиеттердің тізімін ұсынады, бірақ дизайндағы қателер бар; дұрыс ресімделмеген немесе толық көлемде емес, баяндама мәтінінде пайдаланылған әдебиеттерге сілтемелер ұсынылған; тұтастай алғанда, баяндама жеткілікті тәуелсіз зерттеу болып табылады, табылған материалды талдау ұсынылған.
Рефераттарды бағалау критерийлері	"Өте жақсы" рефераттарды бағалау критерийлері (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студентке оқу материалын пайдаланудың толықтығы, презентация логикасы (схемалардың болуы, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстардың саны), көрнекілігі (суреттердің, символдардың болуы және т. б.; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, сауаттылық көрсетілсе қойылады (терминологиялық	"жақсы" (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер оқу материалын пайдалану толық көрсетілмесе, студентке қойылады, жеткілікті қисынды емес (схемалардың болуы, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстардың саны), көрнекілік (суреттердің, символдардың және т. б. болуы; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, сауаттылық (терминологиялық және орфографиялық), байланысты сөйлемдердің болмауы.	"қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) студентке, егер оқу материалын пайдалану толық көрсетілмесе, жеткілікті қисынды (схемалардың болуы, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстардың саны), көрнекілік (суреттердің, символдардың болуы және т. б.; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, сауаттылық (терминологиялық және орфографиялық), құрастыру кезінде қойылады.	"қанағаттанарлықсыз" (F, 0; 0 – 49%) студентке, егер оқу материалын пайдалану толық көрсетілмесе, схемалар, ұғымдар арасындағы семантикалық байланыстар саны болмаса, көрнекілік болмаса (суреттердің, рәміздердің және т.б.) болуы; орындалу дәлдігі, рефераттың оқылуы, терминологиялық және орфографиялық қателіктер жіберілсе, құрастыру кезінде дербестік болмаса қойылады.



	және орфографиялық).			
Жағдайлар мен ситуациялық міндеттерді шешуде студенттердің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері:	"өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер жауап берудің сындарлы нұсқасы ұсынылса және оның сапалы негіздемесі келтірілсе, студентке қойылады. Ұсынылған нұсқа белгілі бір мақсаттарға жетуге ықпал етеді. Негіздеме жағдайды талдауды, оның пайда болуының ықтимал себептерін баяндауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды; оқиғаға қатысушылардың ықтимал реакцияларын сипаттауды, әсер ету нәтижелерін болжауды қамтиды.	"жақсы" (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер ұсынылған жауап нұсқасы оң нәтижеге жеткізуге бағытталған болса, студентке қойылады. Ұсынылған шешімде проблемалық жағдайдың шарттары ескеріледі. Алайда, ұсынылған сипаттамада жеткілікті негіздеме жоқ.	"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) студентке, егер бейтарап типтегі жағдайды шешудің нұсқасы берілсе, бұл мүмкін, бірақ сындарлы емес жауап беру нұсқасы. Жағдай нашарлай бермейді, бірақ ол да жақсармайды. Жауаптың негіздемесі жоқ немесе келтірілген негіздеме маңызды емес.	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) егер жауап нұсқасы болмаса, студентке қойылады
Құрылымдық-логикалық схеманы (блок-схеманы) бағалау критерийлері:	жұмыс "өте жақсы" (А, А; - 4.0-3.67, 90-100%) орындалды схеманың мазмұны берілген тақырыпқа толық сәйкес келсе;	жұмыс " жақсы " (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70-89%) схемадағы материалдың мазмұны берілген тақырыпқа сәйкес келеді, бірақ кемшіліктер мен кішігірім қателіктер бар;	жұмыс "қанағаттанарлық " (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) білім алушы жұмысты дұрыс орындамағанда;	схема блоктарының мазмұны кейбір аспектілер бойынша сұрақтарды ашпаса берілген тақырып басқаша, студент "қанағаттанарлықсыз" баға алады (F, 0, 0-49%).
Аралық кешенді бақылау жұмысында тәртiптiк қүзыреттiлiктердi игеру деңгейiн бағалау критерийлерi:	- "өте жақсы" (А, А; - 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, үйренген оқу материалы аясында тамаша білім мен дағдыларды көрсетті, бақылау жұмысы ұқыпты және қойылған талаптарға сәйкес рәсімделді.	- "жақсы" (В+, В, В -, С+; 3.33 – 2.33; 70-89%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, жақсы білім мен дағдыларды көрсетті, бірақ ұсынылған шешімнің оңтайлылығын негіздеу алмады, тест жұмысын жобалауда кемшіліктер бар.	- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, бірақ елеулі дәлсіздіктерге жол берді, нәтижелерді дұрыс түсіндіре алмады, бақылау жұмысының сапасы жеткіліксіз.	- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) - Студент тест тапсырмасын толық орындамады

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		9 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Заманауи білім беру технологиялары

- Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді:

1) проблемалық және жобалық-бағдарлы оқыту технологиялары; Жоба әдісі бойынша оқытуды ұйымдастыру оқытушының алдына барлық білім алушыларды проблемалық жағдайға және әрбір сабаққа тартуды қамтамасыз ету міндетін қояды. Яғни, құрылымдалған және жүйеленген түрде проблемалық жағдайды шешу үшін ақпарат бере отырып, сабақ мазмұнының проблемалық-бағытталған сценарийін құру міндеті.

2) кейстер әдісі (жағдайды талдау). Кейс-технология білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді, шағын топтарда күрделі тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастырады, мамандарға күтпеген жағдайларды талдау қабілеттерін табысты меңгеруге, шешім қабылдау алгоритмдерін өз бетінше әзірлеуге көмектеседі.

3) ақпараттық-коммуникациялық (оның ішінде қашықтықтан білім беру) технологиялар. Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану оқыту нәтижесіне қол жеткізу мақсатында студент пен оқытушы арасындағы оңтайлы өзара іс-қимылды ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

4) коммуникативтік технологиялар (дискуссия, ми шабуылы қойылған мәселелерді шешу үшін шығармашылық, ұжымдық жұмыс формасы ретінде).

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- алыс қашықтықтағы байланыс түрлерін ауыстыру; - негізгі көрсеткіштерді игеруге бағытталған міндеттерді қысқарту; - материалдың максималды визуализациясы.


1.5 Пререквизиттер

- / Основы экономики. Школьный курс (6В04108)
- / Человек. Общество. Право (Человек и общество) (6В04104, 6В04106)

1.6 Постреквизиттер

1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
<i>6В04104, 6В04106</i>	
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	15
СӨЖ	60


	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		10 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс түрлері	сағат
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	диф.сынақ
<i>6B04108</i>	
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	15
СӨЖ	60
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар			
1	Ақшаның қажеттілігі, мәні және функциялары. Ақша қажеттілігі. Ақша функциялары: құн өлшемі, айналым құралы, төлем құралы, жинақтау құралы, әлемдік ақша. Ақшаның даму тарихы мен эволюциясы.	1	1-8
2	Ақша түрлері. Металл ақша. Қағаз ақша. Несиелік ақша.	1	1-8
3	Ақша жүйесі, оның элементтері мен түрлері. Металл өңдеу жүйесі. Биметаллизм, монометаллизм. Ақша жүйесінің элементтері.	1	1-8
4	Қоғамның ақша айналымы. Ақша айналымы және оның құрылымы. Ақша айналымы. Төлем айналымы.	1	1-8
5	Несиенің қажеттілігі, мәні және функциялары. Несиелеу принциптері. Несиенің нысандары мен түрлері. Несиенің жіктелуі. Несие функциялары.	1	1-8
6	Коммерциялық банктерді құру, олардың жұмыс істеу негіздері және олардың қызмет ету шарттары. ҚР-да банктердің жұмыс істеуінің заңнамалық негізі. Банк ашуға рұқсат беру тәртібі. Банкті мемлекеттік тіркеу.	1	1-8
7	Банктің мәні, оның функциялары және экономикадағы рөлі. Коммерциялық банк және оның функциялары. Банктер қызметінің принциптері. Банкті басқару аппаратының құрылымы. Банк қауымдастықтары мен одақтары. Қазақстанның банк жүйесінің құрылымы	1	1-8
8	ҚР Ұлттық Банкі-Қазақстан Республикасының Орталық Банкі. Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің мақсаттары мен міндеттері. Қызметтің функциялары мен негізгі бағыттары. Ұлттық Банктің ақша-несие саясаты.	1	1-8
9	Несие жүйесін құру түсінігі, құрылымы және принциптері.	1	1-8

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		11 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	Несие жүйесі және оның құрылымы. Банктердің жіктелуі. Несиелік жүйені құру принциптері.		
10	Банктің меншікті капиталы және оның Банктің тұрақтылығын қамтамасыз етудегі рөлі. Банктің меншікті капиталы және оның функциялары. Меншікті капиталдың құрамы мен құрылымы.	1	1-8
11	Банк ресурстарын қалыптастыру және басқару. Банк ресурстарының құрылымы. Банк ресурстарының көздері. Банктің меншікті қаражаты. Тартылған банк қаражаты. Депозит және оның негізгі түрлері.	1	1-8
12	Банктік несиелерді қайтаруды қамтамасыз ету нысандары. Кепілге қою, кепілдік, кепілдікке алу, сессия және несиелерді сақтандыру.	1	1-8
13	Банктік маркетинг. Банктік маркетингтің қажеттілігі мен мәні.	1	1-8
14	Несиелік портфель және проблемалық несиелерді басқару. ҚР Екінші деңгейдегі банктерінде активтерді жіктеу қағидалары және олар бойынша провизияларды (резервтерді) есептеу тәртібі.	1	1-8
15	Валюталардың түсінігі және жіктелуі. Валюта бағамы. Валюталардың түсінігі және жіктелуі. Валюта бағамы. Валюта бағамын нарықтық және мемлекеттік реттеу.	1	1-8
БАРЛЫҒЫ		15	
Практикалық сабақтар			
1	Ақшаның қажеттілігі, мәні және функциялары. Ақша қажеттілігі. Ақша функциялары: құн өлшемі, айналым құралы, төлем құралы, жинақтау құралы, әлемдік ақша. Ақшаның даму тарихы мен эволюциясы.	2	1-8
2	Ақша түрлері. Металл ақша. Қағаз ақша. Несиелік ақша.	2	1-8
3	Ақша жүйесі, оның элементтері мен түрлері. Металл өңдеу жүйесі. Биметаллизм, монометаллизм. Ақша жүйесінің элементтері.	2	1-8
4	Қоғамның ақша айналымы. Ақша айналымы және оның құрылымы. Ақша айналымы. Төлем айналымы.	2	1-8
5	Несиенің қажеттілігі, мәні және функциялары. Несиелеу принциптері. Несиенің нысандары мен түрлері. Несиенің жіктелуі. Несие функциялары.	2	1-8
6	Коммерциялық банктерді құру, олардың жұмыс істеу негіздері және олардың қызмет ету шарттары. ҚР-да банктердің жұмыс істеуінің заңнамалық негізі. Банк ашуға рұқсат беру тәртібі. Банкті мемлекеттік тіркеу.	2	1-8
7	Банктің мәні, оның функциялары және экономикадағы рөлі. Коммерциялық банк және оның функциялары. Банктер қызметінің принциптері. Банкті басқару аппаратының құрылымы. Банк	2	1-8

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		12 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	қауымдастықтары мен одақтары. Қазақстанның банк жүйесінің құрылымы.		
8	ҚР Ұлттық Банкі-Қазақстан Республикасының Орталық Банкі. Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің мақсаттары мен міндеттері. Қызметтің функциялары мен негізгі бағыттары. Ұлттық Банктің ақша-несие саясаты.	2	1-8
9	Несие жүйесін құру түсінігі, құрылымы және принциптері. Несие жүйесі және оның құрылымы. Банктердің жіктелуі. Несиелік жүйені құру принциптері.	2	1-8
10	Банктің меншікті капиталы және оның Банктің тұрақтылығын қамтамасыз етудегі рөлі. Банктің меншікті капиталы және оның функциялары. Меншікті капиталдың құрамы мен құрылымы.	2	1-8
11	Банк ресурстарын қалыптастыру және басқару. Банк ресурстарының құрылымы. Банк ресурстарының көздері. Банктің меншікті қаражаты. Тартылған банк қаражаты. Депозит және оның негізгі түрлері.	2	1-8
12	Банктік несиелерді қайтаруды қамтамасыз ету нысандары. Кепіл, кепілдік, кепілдік, сессия және несиелерді сақтандыру.	2	1-8
13	Банктік маркетинг. Банктік маркетингтің қажеттілігі мен мәні.	2	1-8
14	Несиелік портфель және проблемалық несиелерді басқару. ҚР Екінші деңгейдегі банктерінде активтерді жіктеу қағидалары және олар бойынша провизияларды (резервтерді) есептеу тәртібі.	2	1-8
15	Валюталардың түсінігі және жіктелуі. Валюта бағамы. Валюталардың түсінігі және жіктелуі. Валюта бағамы. Валюта бағамын нарықтық және мемлекеттік реттеу.	2	1-8
БАРЛЫҒЫ		30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
1. Ақшаның қажеттілігі, мәні және функциялары.	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	2	4	1-8
2. Ақша түрлері	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу	Тапсырманы тексеру	2	4	1-8
3. Ақша	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері	Тапсырманы тексеру	3	4	1-8

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		13 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
жүйесі, оның элементтері мен түрлері.	бойынша рефераттар әзірлеу.				
4. Қоғамның ақша айналымы.	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	4	4	1-8
5. Несиенің қажеттілігі, мәні және функциялары.	Есептер шығару	Тапсырманы тексеру	5	4	1-8
6. Коммерциялық банктерді құру, олардың жұмыс істеу негіздері және олардың қызмет ету шарттары	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу	Тапсырманы тексеру	6	4	1-8
7. Банктер қызметінің принциптері. Банкті басқару аппаратының құрылымы. Банк қауымдастықтары мен одақтары. Қазақстанның банк жүйесінің құрылымы.	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	7	4	1-8
8. Банктің мәні, оның функциялары және экономикадағы рөлі. Коммерциялық банк және оның функциялары.	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	8	4	1-8
9. ҚР Ұлттық Банкі-Қазақстан Республикасының Орталық Банкі	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	9	4	1-8
10. Несие жүйесін құру түсінігі, құрылымы және принциптері	Рефераттар әзірлеу, есептер шығару	Тапсырманы тексеру	10	4	1-8
11. Банктің меншікті капиталы және оның Банктің	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері	Тапсырманы тексеру	11	4	1-8

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		14 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
тұрақтылығын қамтамасыз етудегі рөлі	бойынша рефераттар әзірлеу.				
12. Банк ресурстарын қалыптастыру және басқару	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу, есептер шығару	Тапсырманы тексеру	12	4	1-8
13. Банктік маркетинг	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	13	4	1-8
14. Несиелік портфель және проблемалық несиелерді басқару.	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу	Тапсырманы тексеру	14	4	1-8
15. Валюталардың түсінігі және жіктелуі. Валюта бағамы	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу, есептер шығару	Тапсырманы тексеру	15	4	1-8
Барлығы				60	

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі															
Ауызша сұрау			+			+			+				+		
Коллоквиум				+										+	
Түсіну															
Тестілеу							+								+
Пайдалану															
Презентациямен реферат					+							+			
Талдау															
Жеке тапсырма								+				+			

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, триместр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		15 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
1-ші рейтинг	Ауызша сұрау	100	0-100
	Коллоквиум	100	
	Презентациямен реферат	100	
	Ауызша сұрау	100	
	Тестілеу	100	
	Жеке тапсырма	100	
2-ші рейтинг	Ауызша сұрау	100	0-100
	Жеке тапсырма	100	
	Презентациямен реферат	100	
	Ауызша сұрау	100	
	Коллоквиум	100	
	Тестілеу	100	
Қорытынды бақылау	диф.сынақ (6В04104, 6В04106) емтихан (6В04108)		0-100

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы


$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тіісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.


Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
А	4.0	95-100	Өте жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары
А-	3.67	90-94		

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		16 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
				қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.
B+	3.33	85-89	Жаксы	Курстың теориялық мазмұны толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Курстың теориялық мазмұны ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған тапсырмаларда қателер болуы мүмкін
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді.
F	0	0-24		

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		17 бет 17
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

- шығармашылық, даралық және шығармашылықты көрсете отырып, оқу процесіне белсенді қатысу;
- аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне қатысу (дәрістер, практикалық сабақтар);
- "пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі" бойынша жұмысты уақтылы орындау және тапсыру;
- дәлелді себептермен өткізілмеген аудиториялық сабақтарды құжаттау;
- оқытушы көрсеткен уақытта барлық өткізілмеген сабақтарды пысықтау;
- сабаққа кешікпеңіз;
- мұғалімге құрметпен қарау;
- мінез-құлық мәдениетін сақтау.

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. 1. Абрамова М. А. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2021.
2. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под редакцией Исакова У.М. заслуженного деятеля РК. д.э.н. профессора. – Алматы: - Тоо Издательство «Фортуна Полиграф». – 2022. – 344 стр.
3. Авагян, Г.Л. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Г.Л. Авагян, Т.М. Ханина, Т.П. Носова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.
4. Банковское дело: Учебник / Под ред. Лаврушина О.И., Валенцева Н.И. - М.: КноРус, 2017. - 128 с.
5. Кредитное дело. Учебное пособие для студентов специальности 5В050900 - Финансы - Костанай, 2017. – 121с.
6. Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) / О.И. Лаврушин. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.
7. Деньги, кредит, банки: учебник / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с.
8. Селишев А. С. Деньги. Кредит. Банки: учебник- 2-е изд., перераб. и догь- Москва: Проспект, 2021. - 304 с.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Официальный сайт Национального Банка РК www.nationalbank.kz
2. Закон Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» от 31 августа 1995 года № 2444 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.03.2022 г.)
3. Закон Республики Казахстан "О Национальном Банке Республики Казахстан" от от 30 марта 1995 года № 2155 (с изменениями и дополнениями на 12 января 2023)
4. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>
5. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.
6. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.e>